**Результати оцінювання освітніх і управлінських процесів закладу освіти та внутрішньої системи забезпечення якості освітиу ЗДО №8 “Пролісок” 2024-2025н.р**

**ІII напрям оцінювання: Фахова діяльність педагогічних працівників ЗДО**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вимога/правило організації освітніх і управлінських процесів закладу освіти та внутрішньої системи забезпечення якості освіти** | **Критерії**  **оцінювання** | **Індикатори оцінювання** | **Методи збору інформації** | **Оцінка**  **(рівень)** | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **В** | **Д** | **ВП** | **Н** |
| 2.1.  Ефективність  планування педагогічними працівниками своєї діяльності та якість організації освітнього процесу | 2.1.1. Педагогічні працівники планують свою діяльність, аналізують її результативність | 2.1.1.1. Форми та види планів педагогів з організації освітнього процесу у закладі дошкільної освіти розглядаються та схвалюються педагогічною радою | Вивчення документації | 4 |  |  |  |
| Інтерв’ю з керівником |  |  |  |  |
| 2.1.1.2. Педагогічні працівники закладу дошкільної освіти планують освітній процес та оцінюють його результативність | Вивчення документації | 4 |  |  |  |
| Інтерв’ю з керівником |  |  |  |  |
| **Загальна оцінка за критерієм 2.1.1.** | | | 4 |  |  |  |
| 2.1.2. Педагогічні працівники застосовують технології та методики, спрямовані на оволодіння здобувачами дошкільної освіти ключовими компетентностями | 2.1.2.1. Педагогічні працівники організовують освітній процес з урахуванням вікових, фізіологічних та психологічних особливостей дітей, їх індивідуальні можливості та потреби, гнучко та варіативно застосовують форми та методи організації освітнього процесу | Спостереження за організацією освітнього процесу з використанням дистанційної форми здобуття освіти |  | 3,6 |  |  |
| Інтерв’ю з керівником |  |  |  |  |
| 2.1.2.2. Педагогічні працівники застосовують інформаційно-комунікаційні технології | Анкетування батьків | 3,77 |  |  |  |
| Анкетування педагогічних працівників | 4 |  |  |  |
| Спостереження за організацією освітнього процесу з використанням дистанційної форми здобуття освіти |  | 3,3 |  |  |
| Інтерв’ю з керівником |  |  |  |  |
| 2.1.2.3. Педагогічні працівники застосовують особистісно зорієнтовані технології | Інтерв’ю з керівником |  |  |  |  |
| Спостереження за організацією освітнього процесу з використанням дистанційної форми здобуття освіти |  |  | 2 |  |
| **Загальна оцінка за критерієм 2.1.2.** | | |  | 3,33 |  |  |
| 2.1.3. Педагогічні працівники використовують та/або створюють освітні ресурси | 2.1.3.1. Педагогічні працівники використовують та/або створюють освітні ресурси (методичні розробки, презентації, блоги, веб-сайти тощо), мають публікації професійної тематики та оприлюднені методичні розробки | Вивчення документації | 4 |  |  |  |
| Інтерв’ю з керівником |  |  |  |  |
| Анкетування педагогічних працівників | 3,88 |  |  |  |
| **Загальна оцінка за критерієм 2.1.3.** | | | 3,94 |  |  |  |
| 2.1.4. У закладі дошкільної освіти мовою освітнього процесу є державна мова | 2.1.4.1. Працівники закладу дошкільної освіти сприяють популяризації державної мови | Анкетування батьків | 3,83 |  |  |  |
| Анкетування педагогічних працівників | 4 |  |  |  |
| 2.1.4.2. У роботі зі здобувачами дошкільної освіти педагогічні працівники створюють умови для опанування дітьми державної мови | Спостереження за організацією освітнього процесу з використанням дистанційної форми здобуття освіти | 4 |  |  |  |
| **Загальна оцінка за критерієм 2.1.4.** | | | 3,94 |  |  |  |
| **Загальна оцінка за вимогою 2.1.** | | | 3,8 |  |  |  |
| 2.2. Підвищення професійної компетентності педагогічних працівників | 2.2.1. Педагогічні працівники підвищують кваліфікацію | 2.2.1.1. Педагогічні працівники закладу дошкільної освіти обирають різні види, форми і напрямки підвищення рівня своєї професійної компетентності | Вивчення документації | 4 |  |  |  |
| Інтерв’ю з керівником |  |  |  |  |
| **Загальна оцінка за критерієм 2.2.1.** | | | 4 |  |  |  |
| 2.2.2. Педагогічні працівники є учасниками методичної роботи закладу | 2.2.2.1. Педагогічні працівники беруть участь у діяльності професійних спільнот закладу (робочі, творчі, моніторингові групи), проводять майстер-класи, консультації тощо) | Вивчення документації | 4 |  |  |  |
| Інтерв’ю з керівником |  |  |  |  |
| **Загальна оцінка за критерієм 2.2.2.** | | | 4 |  |  |  |
| **Загальна оцінка за вимогою 2.2.** | | | 4 |  |  |  |
| 2.3. Налагодження співпраці між учасниками освітнього процесу | 2.3.1. Педагогічні працівники співпрацюють з батьками з питань розвитку, навчання та виховання дітей**,** забезпечують постійний зворотній зв’язок | 2.3.1.1. Налагоджена конструктивна комунікація педагогічних працівників із батьками здобувачів дошкільної освіти в різних формах на принципах взаємоповаги, взаємодовіри, взаєморозуміння, співпраці | Вивчення документації | 4 |  |  |  |
| Інтерв’ю з керівником |  |  |  |  |
| Анкетування батьків, | 3,8 |  |  |  |
| Анкетування педагогічних працівників | 3,66 |  |  |  |
| **Загальна оцінка за критерієм 2.3.1.** | | | 3,82 |  |  |  |
| 2.3.2. У закладі дошкільної освіти налагоджена практика педагогічного наставництва та інших форм професійної співпраці | 2.3.2.1. Педагогічні працівники надають методичну підтримку колегам, обмінюються досвідом (конференції, майстер-класи, семінари, наставництво тощо) | Вивчення документації | 4 |  |  |  |
| Інтерв’ю з керівником |  |  |  |  |
| **Загальна оцінка за критерієм 2.3.2.** | | | 4 |  |  |  |
| 2.3.3. У закладі дошкільної освіти налагоджено систему роботи з адаптації та інтеграції здобувачів дошкільної освіти до освітнього процесу | 2.3.3.1. Педагогічні працівники орієнтовані на потреби дитини в освітньому процесі, проявляють повагу, доброзичливість й позитивне ставлення до особистості дитини, сприяють її  особистісному розвиткові. | Спостереження за організацією освітнього процесу з використанням дистанційної форми здобуття освіти |  |  | 2,5 |  |
| Інтерв’ю з керівником |  |  |  |  |
| Анкетування батьків | 3,73 |  |  |  |
| Анкетування педагогічних працівників | 3,77 |  |  |  |
| **Загальна оцінка за критерієм 2.3.3.** | | |  | 3,33 |  |  |
| **Загальна оцінка за вимогою 2.3.** | | | 3,71 |  |  |  |
| 2.4. Методичне забезпечення закладу дошкільної освіти | 2.4.1. У закладі дошкільної освіти  організована система методичної роботи | 2.4.1.1. Методична робота закладу дошкільної освіти спрямована на реалізацію завдань закладу, підвищення якості освітнього процесу та професійної компетентності педагогів, надання їм методичної допомоги | Вивчення документації | 4 |  |  |  |
| Інтерв’ю з керівником |  |  |  |  |
| 2.4.1.2.Забезпечується наступність дошкільної та початкової освіти | Вивчення документації | 4 |  |  |  |
| Інтерв’ю з керівником |  |  |  |  |
| 2.4.1.3. Методичний простір є інформативним, змістовним, доступним, сучасним; задовольняє потреби педагогів у саморозвитку і професійному самовдосконаленні | Спостереження за освітнім середовищем |  | 3,6 |  |  |
| Анкетування педагогічних працівників |  | 3,55 |  |  |
| **Загальна оцінка за критерієм 2.4.1.** | | |  | 3,57 |  |  |
| **Загальна оцінка за вимогою 2.4.** | | |  | 3,57 |  |  |
| **ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА ЗА НАПРЯМКОМ ОЦІНЮВАННЯ** | | | | 3,77 |  |  |  |